Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **Теоретическая фонетика и грамматика** **(модуль «Теоретические аспекты иностранного языка»)** |
| Код и название специальности |

|  |  |
| --- | --- |
| 6-05-0113-02 | Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)Очная (дневная) форма получения высшего образования |

 |
| Курс изучения дисциплины | 2 курс  |
| Семестр изучения дисциплины  | 3 семестр |
| Количество часов (всего / аудиторных)  | Всего – 108 академических часов, из них – 48 аудиторных часов |
| Трудоёмкость в зачётных единицах  | 3 зачётные единицы  |
| Пререквизиты | Практикум по иностранному языку |
| Краткое содержание учебной дисциплины | **РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ****Тема 1. Фонетика как раздел языкознания**Предмет и задачи теоретической фонетики. Основные направления теоретической фонетики: артикуляционная фонетика, акустическая фонетика, перцептивная фонетика и фонология. Связь теоретической фонетики с другими научными дисциплинами. **РАЗДЕЛ 2. СЕГМЕНТНЫЙ СТРОЙ СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА****Тема 2.1 Фонема**Характеристика фонемы и ее функции. Реализация фонемы в речи. Аллофон. Дистинктивные и недистинктивные признаки фонемы. Типы дистрибуции аллофонов: дополнительная дистрибуция, контрастивная дистрибуция и свободное варьирование. **Тема 2.2 Классификация английских согласных и гласных**Устройство речевого аппарата и роль органов речи в звукопроизводстве. Основные принципы артикуляционной классификации английских согласных.**Тема 2.3 Модификации звуков в речевом потоке**Типы звуковых модификаций. Понятие позиции. Ассимиляция. Аккомодация. Редукция. Элизия. **РАЗДЕЛ 3. СУПРАСЕГМЕНТНЫЙ СТРОЙ СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА****Тема 3.1 Слог**Природа слога. Слог как звуковой комплекс. Структура английского слога. Типы английского слога. Принципы слогообразования и слогоделения в английском языке. Функции слога. **Тема 3.2 Ударение**Природа и функции словесного ударения. Фонетические типы словесного ударения. Структурные типы словесного ударения (место словесного ударения). Градация словесного ударения по силе. Акцентологичесие тенденции в английском языке. **Тема 3.3 Интонация**Компоненты интонации (просодия): мелодика, речевой ритм, фразовое ударение, темп речи, паузация. Интонационная группа как смысловое и просодическое единство. Структурные участки интонационной группы и их функции. Способы графического изображения интонации.**РАЗДЕЛ 4. ПРОИЗНОСИТЕЛЬНЫЕ ВАРИАНТЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА****Тема 4.1. Проблемы фоностилистики**Проблемы фоностилистики как особого раздела фонетики. Понятие фоностиля и его актуализация на уровне сегментных и сверсегментных средств языка. Проблема классификации фонетических стилей.**Тема 4.2 Стилистические варианты английского произношения. Типы английского произношения**Фоностилистическая структура информационного сообщения. Фоностилистические характеристики дискурса, типичного для научной сферы коммуникации.Специфика спонтанной разговорной речи на фоностилистическом уровне. Фоностилевые контуры ораторской речи, декламационного чтения вслух. **РАЗДЕЛ 5. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРЕТИЧЕСКУЮ ГРАММАТИКУ. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ****Тема 5.1 Теоретическая грамматика как раздел языкознания. Грамматика в системной концепции языка.**Грамматика как подсистема языка, Грамматика как научная дисциплина и ее место в общей теории языка. Виды грамматик: описательная (дескриптивная) и нормативная (прескриптивная). Теоретическая и практическая грамматики как смежные учебные дисциплины. **РАЗДЕЛ 6. МОРФОЛОГИЯ****Тема 6.1 Лексико-грамматические классы слов**Классы слов. Критерии выделения частей речи. Классификации частей речи. Единицы морфологии. Принципы классификации морфем. **Тема 6.2 Имя существительное и его категории.** Обобщенное лексико-грамматическое существительного. Функциональные свойства имени существительного. Парадигма существительного. Падеж как синтаксически ориентированная категория. Падеж и предложные конструкции, проблема аналитических падежей. Число и лексические классы имен существительных. **Тема 6.3.** **Глагол и его категории.**Обобщенное лексико-грамматическое значение глагола. Функциональные свойства глагола. Функция сказуемого как основная функция глагола. Парадигма глагола. Темпоральные категории.**РАЗДЕЛ 7. СИНТАКСИС****Тема 7.1 Единицы синтаксиса.**Словосочетание. Типы словосочетаний. Предикативность как основной признак предложения, категории предикативности: модальность, темпоральность, коммуникативный дейксис (лицо).Коммуникативные классы предложений. Семантика предложения. Знаковый характер предложения. Сигнификативный и денотативный аспекты предложения.**Тема 7.2. Текст и его категории**Текст как особый объект лингвистического описания. Текст и дискурс. Коммуникативная и семантическая структуры текста. Категории текста. Когезия и когерентность. Абзац и его структура. Средства связи в тексте. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | ***знать:***– терминологический аппарат учебной дисциплины; инвентарь фонологических и грамматических единиц языка, их признаки и функциональный статус;– типы и характер взаимодействия звуков в речевой цепи, слов в составе фразы и предложения;– основные характеристики фоностилистических вариантов устной речи;– нормативное произношение и другие произносительные варианты;– английского языка, основные пути их решения в концепциях ученых;– особенности синтаксической организации предложения и текста.***уметь:***– идентифицировать и интерпретировать наблюдаемые грамматические и фонетические явления в речи и тесте;– определять типы связи в словосочетаниях, предложениях, тексте;– применять теоретические познания в ситуациях, моделирующие проблемы преподавания английского языка (обучение произношению, грамматике, предупреждение / коррекция интерференции и под.);– ориентироваться в огромном многообразии английской речи, звучащей в Великобритании и за ее пределами (различать региональные и национальные варианты, диалекты и стили произношения);***владеть:***– терминологическим аппаратом фонетики и грамматики, современными теоретическими подходами к анализу грамматических явлений, сегментных и просодических характеристик речи;– принципами сравнительного анализа фонетических и грамматических систем родного и изучаемого иностранного языка, национальных и региональных вариантов изучаемого иностранного языка;– методами фонологического анализа. |
| Формируемые компетенции  | Осуществлять коммуникацию на иностранном языке с учетом особенностей его фонетической и грамматической системы. |
| Форма промежуточной аттестации  | В 3 семестре – экзамен |