Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **Теоретическая фонетика и грамматика**  **(модуль «Теоретические аспекты иностранного языка»)** |
| Код и название специальности | |  |  | | --- | --- | | 6-05-0113-02 | Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)  Очная (дневная) форма получения высшего образования | |
| Курс изучения дисциплины | 2 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 3 семестр |
| Количество часов (всего / аудиторных) | Всего – 108 академических часов, из них – 48 аудиторных часов |
| Трудоёмкость в зачётных единицах | 3 зачётные единицы |
| Пререквизиты | Практикум по иностранному языку |
| Краткое содержание учебной дисциплины | **РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ**  **Тема 1. Фонетика как раздел языкознания**  Предмет и задачи теоретической фонетики. Основные направления теоретической фонетики: артикуляционная фонетика, акустическая фонетика, перцептивная фонетика и фонология. Связь теоретической фонетики с другими научными дисциплинами.  **РАЗДЕЛ 2. СЕГМЕНТНЫЙ СТРОЙ СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**  **Тема 2.1 Фонема**  Характеристика фонемы и ее функции. Реализация фонемы в речи. Аллофон. Дистинктивные и недистинктивные признаки фонемы. Типы дистрибуции аллофонов: дополнительная дистрибуция, контрастивная дистрибуция и свободное варьирование.  **Тема 2.2 Классификация английских согласных и гласных**  Устройство речевого аппарата и роль органов речи в звукопроизводстве. Основные принципы артикуляционной классификации английских согласных.  **Тема 2.3 Модификации звуков в речевом потоке**  Типы звуковых модификаций. Понятие позиции. Ассимиляция. Аккомодация. Редукция. Элизия.  **РАЗДЕЛ 3. СУПРАСЕГМЕНТНЫЙ СТРОЙ СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**  **Тема 3.1 Слог**  Природа слога. Слог как звуковой комплекс. Структура английского слога. Типы английского слога. Принципы слогообразования и слогоделения в английском языке. Функции слога.  **Тема 3.2 Ударение**  Природа и функции словесного ударения. Фонетические типы словесного ударения. Структурные типы словесного ударения (место словесного ударения). Градация словесного ударения по силе. Акцентологичесие тенденции в английском языке.  **Тема 3.3 Интонация**  Компоненты интонации (просодия): мелодика, речевой ритм, фразовое ударение, темп речи, паузация. Интонационная группа как смысловое и просодическое единство. Структурные участки интонационной группы и их функции. Способы графического изображения интонации.  **РАЗДЕЛ 4. ПРОИЗНОСИТЕЛЬНЫЕ ВАРИАНТЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**  **Тема 4.1. Проблемы фоностилистики**  Проблемы фоностилистики как особого раздела фонетики. Понятие фоностиля и его актуализация на уровне сегментных и сверсегментных средств языка. Проблема классификации фонетических стилей.  **Тема 4.2 Стилистические варианты английского произношения. Типы английского произношения**  Фоностилистическая структура информационного сообщения. Фоностилистические характеристики дискурса, типичного для научной сферы коммуникации.  Специфика спонтанной разговорной речи на фоностилистическом уровне. Фоностилевые контуры ораторской речи, декламационного чтения вслух.  **РАЗДЕЛ 5. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРЕТИЧЕСКУЮ ГРАММАТИКУ. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**  **Тема 5.1 Теоретическая грамматика как раздел языкознания. Грамматика в системной концепции языка.**  Грамматика как подсистема языка, Грамматика как научная дисциплина и ее место в общей теории языка. Виды грамматик: описательная (дескриптивная) и нормативная (прескриптивная). Теоретическая и практическая грамматики как смежные учебные дисциплины.  **РАЗДЕЛ 6. МОРФОЛОГИЯ**  **Тема 6.1 Лексико-грамматические классы слов**  Классы слов. Критерии выделения частей речи. Классификации частей речи. Единицы морфологии. Принципы классификации морфем.  **Тема 6.2 Имя существительное и его категории.** Обобщенное лексико-грамматическое существительного. Функциональные свойства имени существительного. Парадигма существительного. Падеж как синтаксически ориентированная категория. Падеж и предложные конструкции, проблема аналитических падежей. Число и лексические классы имен существительных.  **Тема 6.3.** **Глагол и его категории.**  Обобщенное лексико-грамматическое значение глагола. Функциональные свойства глагола. Функция сказуемого как основная функция глагола. Парадигма глагола. Темпоральные категории.  **РАЗДЕЛ 7. СИНТАКСИС**  **Тема 7.1 Единицы синтаксиса.**  Словосочетание. Типы словосочетаний. Предикативность как основной признак предложения, категории предикативности: модальность, темпоральность, коммуникативный дейксис (лицо).  Коммуникативные классы предложений. Семантика предложения. Знаковый характер предложения. Сигнификативный и денотативный аспекты предложения.  **Тема 7.2. Текст и его категории**  Текст как особый объект лингвистического описания. Текст и дискурс. Коммуникативная и семантическая структуры текста. Категории текста. Когезия и когерентность. Абзац и его структура. Средства связи в тексте. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | ***знать:***  – терминологический аппарат учебной дисциплины; инвентарь фонологических и грамматических единиц языка, их признаки и функциональный статус;  – типы и характер взаимодействия звуков в речевой цепи, слов в составе фразы и предложения;  – основные характеристики фоностилистических вариантов устной речи;  – нормативное произношение и другие произносительные варианты;  – английского языка, основные пути их решения в концепциях ученых;  – особенности синтаксической организации предложения и текста.  ***уметь:***  – идентифицировать и интерпретировать наблюдаемые грамматические и фонетические явления в речи и тесте;  – определять типы связи в словосочетаниях, предложениях, тексте;  – применять теоретические познания в ситуациях, моделирующие проблемы преподавания английского языка (обучение произношению, грамматике, предупреждение / коррекция интерференции и под.);  – ориентироваться в огромном многообразии английской речи, звучащей в Великобритании и за ее пределами (различать региональные и национальные варианты, диалекты и стили произношения);  ***владеть:***  – терминологическим аппаратом фонетики и грамматики, современными теоретическими подходами к анализу грамматических явлений, сегментных и просодических характеристик речи;  – принципами сравнительного анализа фонетических и грамматических систем родного и изучаемого иностранного языка, национальных и региональных вариантов изучаемого иностранного языка;  – методами фонологического анализа. |
| Формируемые компетенции | Осуществлять коммуникацию на иностранном языке с учетом особенностей его фонетической и грамматической системы. |
| Форма промежуточной аттестации | В 3 семестре – экзамен |